МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОВРЕМЕННЫЕ СТРАХОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Профессор, кафедра финансов Улыбина Л.К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления финансовыми рисками в страховом предпринимательстве.

Задачи изучения дисциплины:

- методологические основы страховых технологий на финансовом рынке;
- государственное регулирование страхового предпринимательства;
- применение методического инструментария по исследованию проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора риска и неопределенности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования

ПК-П6.1 Осуществляет сбор и систематизацию информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявляет экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг

Знать:

ПК-П6.1/Зн4 Основные принципы, механизмы, инструменты оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования

Уметь:

ПК-П6.1/Ум3 Анализировать и давать оценку состояния и перспективах финансового рынка (сегмент страхования)

Владеть:

ПК-П6.1/Нв3 Навыками разработки и обоснования экономических и правовых последствия финансовых решений по широкому спектру страховых продуктов и услуг

ПК-П6.2 Рассчитывает стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации

Знать:

ПК-П6.2/Зн3 Методики и инструментарий оценки стоимости страховых решений

Уметь:

ПК-П6.2/Ум3 Определять порядок проведения страховых операций в зависимости от вида страховых продуктов и услуг

Владеть:

ПК-П6.2/Нв3 Навыками оптимизации страховых рисков

ПК-П6.3 Осуществляет финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками

Знать:

ПК-П6.3/Зн3 Основные принципы, механизмы, инструменты оценки финансово-экономических рисков

Уметь:

ПК-П6.3/Ум3 Анализировать страховые продуктов и услуг для принятия управленческих решений

Владеть:

ПК-П6.3/Нв3 Навыками выбора методов управления финансово-экономическими рисками

ПК-П8 Способен организовывать, планировать и осуществлять консультирование по разнообразному спектру пакета финансовых услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий

ПК-П8.1 Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски

Знать:

ПК-П8.1/Зн2 Принципы, механизмы, пакеты страховых услуг, страховых инструментов и технологий

Уметь:

ПК-П8.1/Ум2 Осуществлять подбор страховых продуктов и услуг, страховых инструментов и технологий

Владеть:

ПК-П8.1/Нв2 Цифровыми технологиями по организации, планировании и осуществления консультирования пакета страховых услуг

ПК-П8.2 Учувствует в планировании мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий

Знать:

ПК-П8.2/Зн2 Принципы, механизмы, пакета страховых услуг, страховых инструментов и технологий

Уметь:

ПК-П8.2/Ум2 Осуществлять качественный подбор страховых продуктов и услуг, страховых инструментов и технологий

Владеть:

ПК-П8.2/Нв3 Владеет цифровыми технологиями по организации, планировании и осуществления консультирования пакета качественных страховых услуг

ПК-П8.3 Оказывает консультации и формулирует экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений

Знать:

ПК-П8.3/Зн2 Нормативно-правовые аспекты в сфере страхование

Уметь:

ПК-П8.3/Ум2 Формулировать экспертное мнение по оценке рисков

Владеть:

ПК-П8.3/Нв2 Навыками разработки, оценки и обоснования принятых финансовых решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Современные страховые технологии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	21	1		10	10	87	Зачет
Всего	108	3	21	1		10	10	87	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	15	1	4	4	6	93	Зачет (4)
Всего	108	3	15	1	4	4	6	93	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Риск-менеджмент	**65**		**6**	**6**	**53**	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Теоретические основы страхового предпринимательства	21		2	2	17	
Тема 1.2. Риск-менеджмент в страховом предпринимательстве	22		2	2	18	
Тема 1.3. Страховой рынок: сущность, состояние, сегментация и поведение потребителей	22		2	2	18	
Раздел 2. Управление финансовыми рисками и страхование	**43**	**1**	**4**	**4**	**34**	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 2.1. Страховой продукт: сущность и особенности разработки	22		2	2	18	
Тема 2.2. Концепция баланса интересов в страховой и инвестиционной деятельности страховщиков	21	1	2	2	16	
Итого	**108**	**1**	**10**	**10**	**87**	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Риск-менеджмент	**64**		**3**	**4**	**57**	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Теоретические основы страхового предпринимательства	22		1	2	19	
Тема 1.2. Риск-менеджмент в страховом предпринимательстве	21		1	1	19	
Тема 1.3. Страховой рынок: сущность, состояние, сегментация и поведение потребителей	21		1	1	19	
Раздел 2. Управление финансовыми рисками и страхование	**40**	**1**	**1**	**2**	**36**	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 2.1. Страховой продукт: сущность и особенности разработки	20		1	1	18	
Тема 2.2. Концепция баланса интересов в страховой и инвестиционной деятельности страховщиков	20	1		1	18	

Итого	**104**	**1**	**4**	**6**	**93**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Риск-менеджмент
(Заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 57ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 53ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы страхового предпринимательства
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

1. Сущность страхового предпринимательства.
2. Участники страховых отношений.
3. Государственное регулирование страхового предпринимательства

Тема 1.2. Риск-менеджмент в страховом предпринимательстве
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

1. Риск-менеджмент: сущность, новая парадигма.
2. Принципы и механизм управление рисками.
3. Модель взаимосвязи процессов управления рисками и страховой защиты

Тема 1.3. Страховой рынок: сущность, состояние, сегментация и поведение потребителей
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

1. Сущность и структура страхового рынка
2. Классификация страховых посредников
3. Конкурентная стратегия страховых организаций

Раздел 2. Управление финансовыми рисками и страхование
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 2.1. Страховой продукт: сущность и особенности разработки
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

1.Стадии жизненного цикла страхового продукта.
2. Сегментация страхового рынка.
3. Исследование потребительской мотивации на страховом рынке.

Тема 2.2. Концепция баланса интересов в страховой и инвестиционной деятельности страховщиков
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Инвестиционная политика, ключевые индикаторы.
2.Алгоритм оптимизации страхового и инвестиционного портфелей страховой организации.
3.Концептуальная модель инвестиционной политики страховой организации

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Риск-менеджмент

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите правильную последовательность этапов процесса риск-менеджмента.

Анализ рисков - 2
Идентификация рисков - 1
Мониторинг и контроль - 4
Выбор методов управления - 3
Оценка рисков - 5

2. Установите соответствие между участниками страховых отношений и их функциями

Страхователь - Лицо, уплачивающее страховую премию и имеющее интерес в страховании
Страховщик - Осуществляет выплаты при наступлении страхового случая
Выгодоприобретатель - Лицо, в пользу которого заключен договор страхования
Страховой брокер - Выступает посредником между страхователем и страховщиком

3. Установите соответствие между видами страховых посредников и их характеристиками.

Страховой агент - Работает от имени и за счет страховщика
Страховой брокер - Независимый посредник, представляющий интересы страхователя
Андеррайтер - Оценивает риски и определяет условия страхования

4. Установите правильную последовательность этапов риск-менеджмента в страховании.

Оценка риска - 2
Идентификация риска - 1
Выбор метода управления риском - 3
Мониторинг и контроль - 4

5. Какой фактор НЕ является драйвером развития InsurTech?

1. Рост киберрисков.
2. Ужесточение регуляторных норм.
3. Клиентский спрос на персонализацию.
4. Отказ от перестрахования.

Раздел 2. Управление финансовыми рисками и страхование

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между типами страховых продуктов и их назначением.

CAT-страхование - Защита от природных катастроф
Страхование дебиторской задолженности - Компенсация при неплатеже контрагента
Страхование киберрисков - Покрытие убытков от хакерских атак

2. Установите правильную последовательность действий при хеджировании валютного риска.

Заключение форвардного контракта - 2
Определение объема валютной позиции - 1
Мониторинг изменения курса - 3
Исполнение контракта - 4

3. Установите порядок этапов андеррайтинга в страховании.

Анализ риска - 1
Определение страховой премии - 2
Заключение договора - 4

Принятие решения о страховании - 3

4. Какой инструмент НЕ относится к страхованию финансовых рисков?

1. Кредитный дефолтный своп (CDS)
2. Фьючерс на нефть
3. Страховой полис от простоев производства
4. Договор перестрахования

5. Какие условия делают страхование финансовых рисков целесообразным? (Выберите 3 верных ответа)

1. Высокая вероятность наступления риска
2. Возможность точной оценки ущерба
3. Наличие страхового рынка для данного риска
4. Низкая стоимость страховой премии

6. Установите последовательность стадий разработки страхового продукта.

Анализ рыночного спроса - 1
Регистрация в регулирующих органах - 4
Тестирование продукта - 3
Расчет тарифов - 2

7. Определите порядок действий при оптимизации страхового портфеля.

Диверсификация рисков - 3
Анализ убыточности - 1
Корректировка тарифной политики - 4
Оценка финансовой устойчивости - 2

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П8.1 ПК-П6.2 ПК-П8.2 ПК-П6.3 ПК-П8.3

Вопросы/Задания:

1. Задача: На основе данных Центрального банка России рассчитать индикаторы страхового потенциала страховых организаций

1.Сущность страхового предпринимательства.
2. Классификация финансовых рисков.
3. Страхование как способ защиты финансовых инвестиций.
4. Страхование инвестиций от политических рисков.
5. Страхование финансовых рисков при осуществлении строительномонтажных работ.
6. Страховые компании как субъект рынка.
7. Страховые резервы, их экономическая природа и состав.
8. Понятие страхования финансовых рисков и его особенности.
9. Характеристика существенных условий договора страхования.
10. Проблемы использования страховых технологий в инновационной экономике.

2. Задача: На основе данных Центрального банка России рассчитать индикаторы финансового потенциала страховых организаций

11. Понятие страхования кредитов и классификация его видов
12. Принципы проведения страхования коммерческих кредитов.
13. Особенности проведения страхования экспортных кредитов.
14. Современные концепции риск - менеджмента.
15. Концепция страхового фонда.
16. Проблемы использования страхования в инновационной экономике.
17. Место страхования в системе методов управления риском.
18. Кумуляция риска и его современные формы.
19. Методы селекции рисков, принимаемых на страхование. Технология андеррайтинга.
20. Стразовые риски портфельных инвестиций.

3. Задача: На основе данных Центрального банка России рассчитать индикаторы финансовой устойчивости страховых организаций

21.Страхование операционного риска.
22.Факторы, влияющие на возникновения риска.
23.Сущность и классификация рыночного риска.
24.Хеджирование и страхование рыночного риска.
25.Международные стандарты регулирования рисков в финансовой практике.
26.Риски, связанные с макроэкономическими условиями деятельности.27.Оценка эффективности управления рисками.
28.Банковский надзор за областью управления рисками в организации.
29.Место страхования в системе методов управления риском.
30.Виды рисков: кредитный, страновой, рыночный, процентный, риск потери ликвидности.

4. Задача: Сделать обоснованные выводы на основе тенденций и проблем с учетом нормативных правовых актов, теоретических положений, фактического материала

1. Страхование финансовых гарантий.
2. Страхование рыночных рисков.
3. Страхование ипотечного и потребительского кредита.
4. Страхование банковского кредита.
5. Оценка кредитоспособности заемщика при страховании банковских кредитов.
6. Производные финансовые инструменты и их роль в управлении рисками.
7. Актуарные расчеты и методы определения тарифных ставок.
8. Страхование валютных рисков.
9. Роль страхового рынка в развитии национальной экономике.
10.Требования ЕС к организации страховой деятельности и качеству услуги.

5. Задача: Сделать обоснованные выводы на основе тенденций и проблем с учетом нормативных правовых актов, теоретических положений, фактического материала

11.Особенности развития страховых рынков зарубежных стран.
12.Виды финансовых рисков и их оценка.
13.Модели взаимосвязи процессов управление рисками и страховой защиты.
14.Регулирование страховой и инвестиционной деятельности.15.Регулирование достаточности капитала, методы оценки стоимости капитала страховой организации.
16.Стадии жизненного цикла страхового продукта.
17.Особенности развития страховых рынков зарубежных стран.
18.Виды финансовых рисков и их оценка.
19.Рисковые обстоятельства и страховой случай.
20.Принципы и этапы политики управление финансовыми рисками.
21.Страхование кредитных рисков.

6. Задача: Определить структуру финансовых вложений страховщиков РФ

22.Риски организации, определённые неправомерными, действиями работников коммерческой организации.
23.Разработка методологий оценки рисков.
24.Управление финансовыми рисками государства.
25.Рыночный риск.
26.Применение методов оценки финансовых рисков.
27.Информационно–аналитическая система финансово риск–менеджмента.
28.Способы измерения и оценки риска.
29.Информационное обеспечение финансового риск–менеджмента.
30.Оценка результатов деятельности эффективности использования капитала компании с учетом риска.
31.Особенности финансовых рисков страховых компаний

7. Задача: Требования мегарегулятора к уставному капиталу страховых организаций РФ в установленный период

8. Задача: Минимальная величина уставного капитала на установленную дату

9. Сущность страхового предпринимательства

10. Классификация финансовых рисков

11. Страхование как способ защиты финансовых инвестиций

12. Страхование инвестиций от политических рисков

13. Страхование финансовых рисков при осуществлении строительномонтажных работ

14. Страховые компании как субъект рынка

15. Страховые резервы, их экономическая природа и состав

16. Понятие страхования финансовых рисков и его особенности

17. Характеристика существенных условий договора страхования

18. Проблемы использования страховых технологий в инновационной экономике

19. Понятие страхования кредитов и классификация его видов

20. Принципы проведения страхования коммерческих кредитов

21. Особенности проведения страхования экспортных кредитов

22. Современные концепции риск – менеджмента

23. Концепция страхового фонда

24. Проблемы использования страхования в инновационной экономике

25. Место страхования в системе методов управления риском

26. Кумуляция риска и его современные формы

27. Методы селекции рисков, принимаемых на страхование. Технология андеррайтинга

28. Стразовые риски портфельных инвестиций

29. Страхование операционного риска

30. Факторы, влияющие на возникновения риска

31. Сущность и классификация рыночного риска

32. Хеджирование и страхование рыночного риска

33. Международные стандарты регулирования рисков в финансовой практике

34. Риски, связанные с макроэкономическими условиями деятельности

35. Оценка эффективности управления рисками

36. Банковский надзор за областью управления рисками в организации

37. Место страхования в системе методов управления риском

38. Виды рисков: кредитный, страновой, рыночный, процентный, риск потери ликвидности

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П8.1 ПК-П6.2 ПК-П8.2 ПК-П6.3 ПК-П8.3
Вопросы/Задания:

1. На основе данных Центрального банка России рассчитать индикаторы страхового потенциала страховых организаций

1.Сущность страхового предпринимательства.
2. Классификация финансовых рисков.
3. Страхование как способ защиты финансовых инвестиций.
4. Страхование инвестиций от политических рисков.
5. Страхование финансовых рисков при осуществлении строительномонтажных работ.
6. Страховые компании как субъект рынка.
7. Страховые резервы, их экономическая природа и состав.
8. Понятие страхования финансовых рисков и его особенности.
9. Характеристика существенных условий договора страхования.
10. Проблемы использования страховых технологий в инновационной экономике.

2. На основе данных Центрального банка России рассчитать индикаторы финансового потенциала страховых организаций

11. Понятие страхования кредитов и классификация его видов
12. Принципы проведения страхования коммерческих кредитов.
13. Особенности проведения страхования экспортных кредитов.
14. Современные концепции риск - менеджмента.
15. Концепция страхового фонда.
16. Проблемы использования страхования в инновационной экономике.
17. Место страхования в системе методов управления риском.
18. Кумуляция риска и его современные формы.
19. Методы селекции рисков, принимаемых на страхование. Технология андеррайтинга.
20. Стразовые риски портфельных инвестиций.

3. На основе данных Центрального банка России рассчитать индикаторы финансовой устойчивости страховых организаций

21.Страхование операционного риска.
22.Факторы, влияющие на возникновения риска.
23.Сущность и классификация рыночного риска.
24.Хеджирование и страхование рыночного риска.
25.Международные стандарты регулирования рисков в финансовой практике.
26.Риски, связанные с макроэкономическими условиями деятельности.27.Оценка эффективности управления рисками.
28.Банковский надзор за областью управления рисками в организации.
29.Место страхования в системе методов управления риском.

30.Виды рисков: кредитный, страновой, рыночный, процентный, риск потери ликвидности.

4. Сделать обоснованные выводы на основе тенденций и проблем с учетом нормативных правовых актов, теоретических положений, фактического материала

1. Страхование финансовых гарантий.
2. Страхование рыночных рисков.
3. Страхование ипотечного и потребительского кредита.
4. Страхование банковского кредита.
5. Оценка кредитоспособности заемщика при страховании банковских кредитов.
6. Производные финансовые инструменты и их роль в управлении рисками.
7. Актуарные расчеты и методы определения тарифных ставок.
8. Страхование валютных рисков.
9. Роль страхового рынка в развитии национальной экономике.
10.Требования ЕС к организации страховой деятельности и качеству услуги.

5. Сделать обоснованные выводы на основе тенденций и проблем с учетом нормативных правовых актов, теоретических положений, фактического материала

11.Особенности развития страховых рынков зарубежных стран.
12.Виды финансовых рисков и их оценка.
13.Модели взаимосвязи процессов управление рисками и страховой защиты.
14.Регулирование страховой и инвестиционной деятельности.15.Регулирование достаточности капитала, методы оценки стоимости капитала страховой организации.
16.Стадии жизненного цикла страхового продукта.
17.Особенности развития страховых рынков зарубежных стран.
18.Виды финансовых рисков и их оценка.
19.Рисковые обстоятельства и страховой случай.
20.Принципы и этапы политики управление финансовыми рисками.
21.Страхование кредитных рисков.

6. Определить структуру финансовых вложений страховщиков РФ

22.Риски организации, определённые неправомерными, действиями работников коммерческой организации.
23.Разработка методологий оценки рисков.
24.Управление финансовыми рисками государства.
25.Рыночный риск.
26.Применение методов оценки финансовых рисков.
27.Информационно–аналитическая система финансово риск–менеджмента.
28.Способы измерения и оценки риска.
29.Информационное обеспечение финансового риск–менеджмента.
30.Оценка результатов деятельности эффективности использования капитала компании с учетом риска.
31.Особенности финансовых рисков страховых компаний

7. Требования мегарегулятора к уставному капиталу страховых организаций РФ в установленный период

8. Минимальная величина уставного капитала на установленную дату

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. УЛЫБИНА Л. К. Страхование: учеб. пособие / УЛЫБИНА Л. К., Окорокова О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 121 с. - 978-5-00097-977-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6444 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. УЛЫБИНА Л. К. Современные страховые технологии: учеб. пособие / УЛЫБИНА Л. К.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 93 с. - 978-5-907667-50-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12733 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. УЛЫБИНА Л. К. Современные страховые технологии: метод. указания / УЛЫБИНА Л. К., Окорокова О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 49 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7112 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.iprbookshop.ru/ - IPRbook
2. https://znanium.com/ - Znanium.com
3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
262зоо
Доска ДК11Э2010 - 1 шт.
Парта - 17 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств

(аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Современные страховые технологии" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины. Методические материалы размещены на портале поддержки обучения Moodl.